

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»

Блок 1. Дисциплины (Модули)
Обязательная часть (Б1.О.07)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.О.07
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная)	24 акад. час
работа, часов	
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача, на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности, ее индивидуальных особенностей и особенностей их реализации в процессе профессиональной коммуникации;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача;

сформировать умения:

- определять психологические особенности личности, ее индивидуальные особенности и особенности их реализации в процессе профессиональной коммуникации;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- использовать технику «активного слушания и предложения» в профессиональной коммуникации;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессах.

сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент, взаимодействия в профессиональной команде, навыков сотрудничества;
- командного взаимодействия, лидерства, отбора членов команды
- обучения, развития и профессиональной коммуникации в работе врача с пациентами.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.